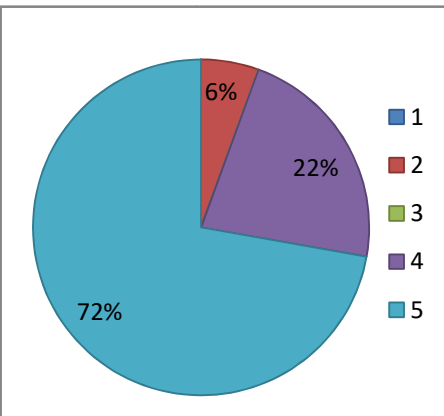
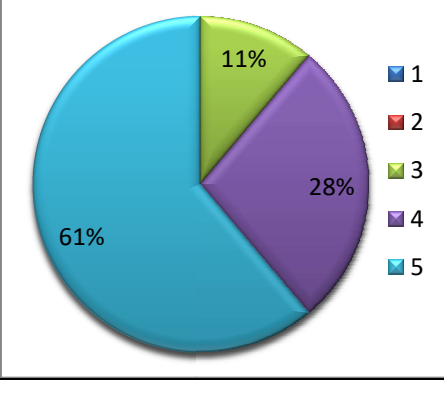
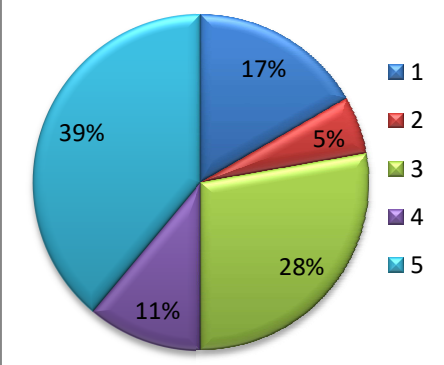


**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА ПРЕДМЕТ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЯ. ЭКОЛОГИЯ АРКТИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ**

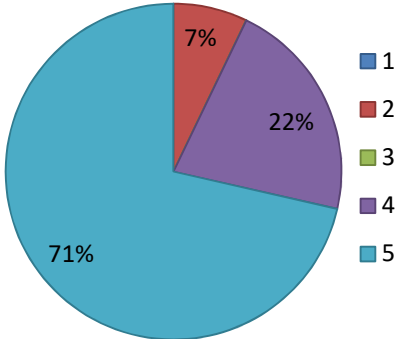
Дата анкетирования: 11 апреля 2022 г.;

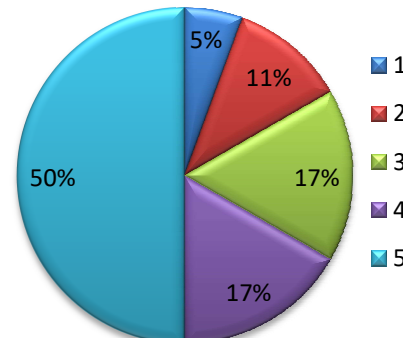
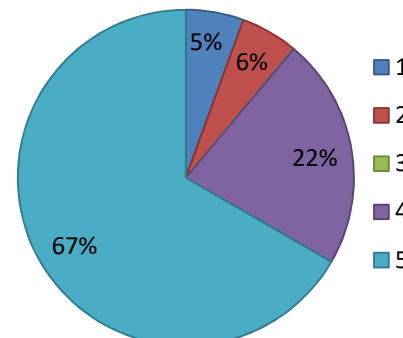
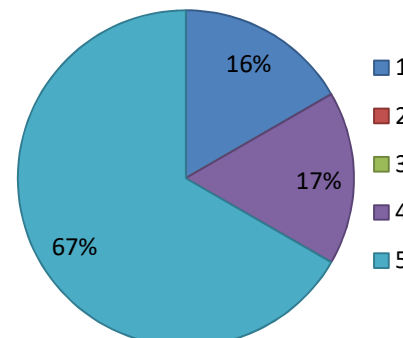
Количество респондентов: **18 человек (90,0%)**.

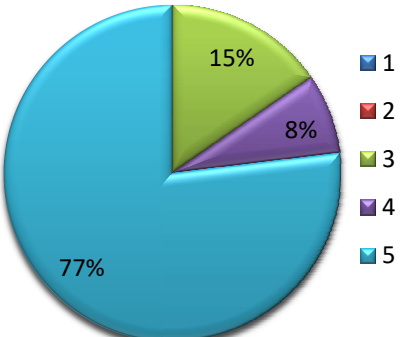
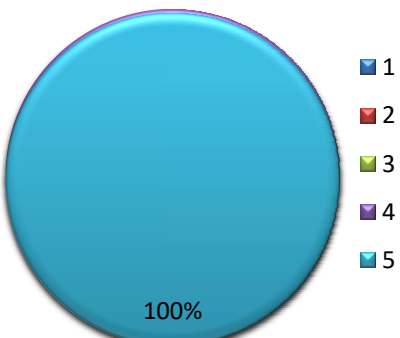
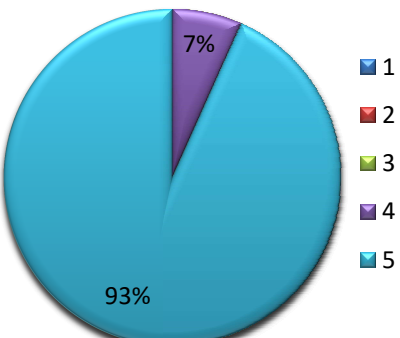
Генеральная совокупность: 20 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
-	5,6	-	22,2	72,2	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	-	11,1	27,8	61,1	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
16,7	5,6	27,8	11,1	38,9	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
5,9	5,9	11,8	11,8	64,7	1	
5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий						
-	11,1	-	16,7	72,2	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет отве- та (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к заняти- ям электронные образовательные ресурсы, раз- работанные в вузе? (на платформе Moodle)						
14		4			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступ- ностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
-	7,1	-	21,4	71,4	4	

8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
5,6	11,1	16,7	16,7	50,0	-	
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
5,6	5,6	-	22,2	66,7	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
16,7	-	-	16,7	66,7	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Не по-сещал / не про-водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов-летворен	2 балла – скорее неудо-влетворен	3 балла – не могу сказать, удовле-творен или нет	4 балла – скорее удовле-творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле-творен			
11. Удовлетворенность организацией отработок							
-	-	15,4	7,7	76,9	5		
12. Удовлетворенность организацией консульта-ций							
-	-	-	-	100,0	11		
13. Удовлетворенность проведением зачетов							
-	-	-	6,7	93,3	3		

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
94,1	5,9	-	-	-	1	
Практические занятия/семинары						
87,5	12,5	-	-	-	2	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						
-	11,8	5,9	5,9	76,5	1	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- антропогенные факторы загрязнения окружающей среды (1);
- световое загрязнение (2);
- электромагнитные волны (1);
- загрязнение почв (1);
- токсичные вещества (2);
- химические и биологические загрязнения (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:-

Предложения: - больше лекций (1);

- больше наглядных материалов (1);

- чаще проводить практические занятия (1);

Рекомендации:-

По проведению практических занятий

Замечания: -

Предложения:-

Рекомендации: -

По контролю и оценке студентов

Замечания:

Предложения: -

Рекомендации: -

11.04.2022 г.



Н.Е. Пономарева